**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Физика» 7-9 класс ФГОС**

Рабочая программа учебного предмета «Физика» в 7 - 9 классах (ФГОС) на уровне основного общего образования составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в действующей редакции; изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);
* основной образовательной программы основного общего образования МБОУ

«Центр образования» (Приказ № 205 от 01.09.2017г) в действующей редакции, с учетом УМК А.В. Перышкина. ( Физика 7-9 класс), учебник 2017-2019г.г.

Учебный предмет «Физика» входит в предметную область «Естественнонаучные предметы». Является обязательным. По учебному плану на изучение отводится:

На изучение курса физики основного общего образования отводится 238 часов:

1. класс: 68 ч. – 2 часа в неделю;
2. класс: 68 ч. – 2 часа в неделю; 9 класс: 102 ч. - 3 часа в неделю.

Уровень обучения – базовый. Срок реализации рабочей учебной программы – три учебных года.

Программа направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, реализацию системно деятельностного подхода в организации образовательного процесса как отражение требований ФГОС и др.

Основное содержание учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования содержат разделы: Физика и физические методы изучения природы «Механические явления», «Тепловые явления», Электромагнитные явления(«Электрические и магнитные явления»), «Квантовые явления», Строение и эволюция Вселенной («Элементы астрономии». **Структура учебного предмета.**

Рабочая программа курса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

**Учебно-методическое обеспечение Литература**

**УМК** **А.В. Перышкина «Физика. 7 класс»2017,2018**

1. Физика. 7 класс. Учебник (автор А.В. Перышкин).
2. Физика. Рабочая тетрадь. 7 класс (авторы Т.А. Ханнанова, Н.К. Ханнанов).
3. Физика. Методическое пособие. 7 класс (авторы Е.М. Гутник, Е.В.

Рыбакова).

1. Физика. Тесты. 7 класс (авторы Н.К. Ханнанов, Т.А. Ханнанова)
2. Физика. Дидактические материалы. 7 класс (авторы А.Е. Марон, Е.А. Марон).
3. Физика. Сборник вопросов и задач. 7-9 классы (авторы А.Е. Марон, С.В.

Позойский, Е.А. Марон).

1. Электронное приложение к учебнику.

**УМК** **А.В. Перышкина «Физика. 8 класс», 2018**

1. Физика. 8 класс. Учебник (авторы А.В. Перышкин).
2. Физика. Методическое пособие. 8 класс (авторы Е.М. Гутник, Е.В., Е.В. Рыбакова, Е.В. Шаронина).
3. Физика. Тесты. 8 класс (авторы Н.К. Ханнанов, Т.А. Ханнанова).
4. Физика. Дидактические материалы. 8 класс (авторы А.Е. Марон, Е.А. Марон).
5. Физика. Сборник вопросов и задач. 7-9 классы (авторы А.Е. Марон, С.В.

Позойский, Е.А. Марон).

1. Электронное приложение к учебнику.

**УМК А.В. Перышкина «Физика. 9 класс»2019**

1. Физика. 9 класс. Учебник (авторы А.В. Перышкин, Е.М. Гутник).
2. Физика. Тематическое планирование. 9 класс (автор Е.М. Гутник).
3. Физика. Тесты. 9 класс (авторы Н.К. Ханнанов, Т.А. Ханнанова).
4. Физика. Дидактические материалы. 9 класс (авторы А.Е. Марон, Е.А. Марон).
5. Физика. Сборник вопросов и задач. 7-9 классы (авторы А.Е. Марон, С.В.

Позойский, Е.А. Марон).

1. Электронное приложение к учебнику.

**Формы организации образовательного процесса, технологии обучения, формы контроля**

Планируются следующие формы организации учебного процесса:

* фронтальные; коллективные; групповые; работа в паре; индивидуальные.

В преподавании предмета будут использоваться следующие технологии и методы:

* личностно-ориентированное обучение;
* проблемное обучение;
* дифференцированное обучение;
* технологии обучения на основе решения задач;
* методы индивидуального обучения;
* здоровья сбережения

**Формы контроля.**

Самостоятельная работа, контрольная работа; тестирование; лабораторная работа; фронтальный опрос; физический диктант; домашний лабораторный практикум, промежуточная аттестация.

*Контрольно – измерительные материалы, направленные на изучение уровня:*

* + **знаний основ физики** (монологический ответ, экспресс – опрос, фронтальный опрос, тестовый опрос, написание и защита сообщения по заданной теме, объяснение эксперимента, физический диктант);
	+ **приобретенных навыков** самостоятельной и практической деятельности обучающихся (в ходе выполнения лабораторных работ и решения задач);
	+ **развитых свойств личности:** творческих способностей, интереса к изучению физики, самостоятельности, коммуникативности, критичности, рефлексии.

***Используемые технические средства***

* + персональный компьютер;
	+ мультимедийный проектор.

***Образовательные диски***

Электронное приложение к учебнику на [www.drofa.ru](http://www.drofa.ru/) (учебные демонстрации по курсу физики основной школы с подробными комментариями, тестовые и практические задания).

*Презентации,* созданные учителем и детьми в процессе образовательного процесса по каждой изучаемой теме.

*Комплект физического ГИА оборудования для проведения лабораторных работ. Таблицы.*