



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ  
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 30»

ул. А. Исмаилова, 66а, г. Махачкала, Республика Дageстан, 367010, тел (8722) 63-58-91е-mail: ege20063030@yandex.ru ОГРН  
1070562000981, ИНН/КПП 0562066994/057201001, ОКПО 49166717

<p>«Принято» На заседании Педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>30</u> <u>08</u> <u>2023</u>.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по НМР МБОУ «Многопрофильный лицей №30» Иванова В.В. <u>[Signature]</u></p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Многопрофильный лицей №30» Малиотки С.Г. <u>[Signature]</u> Приказ № <u>46-0</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> <u>2023</u>г.</p>
--	--	--

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**5 класс**

**«Занимательная география».**

## Пояснительная записка

**Программа** кружка "Занимательная география" разработана для учащихся средних общеобразовательных школ, приступающих к изучению географии, и направлена на получение географических знаний и навыков. Материал изложен в занимательной форме, с использованием теоретического материала, виртуального географического эксперимента и интерактивных упражнений рассчитана на учащихся 5 классов.

Подбор заданий проводится с учётом возможности, в соответствии с уровнем подготовки и, конечно, с учётом желаний. Программа кружка включает: знакомство с геосервисами, теоретическими вопросами географии, изучение медиа контента, и его применение, профориентацией

## Цели

- удовлетворение индивидуальных образовательных запросов участников кружка;
- развитие интереса к изучению географии;
- расширение кругозора учащихся в области географии;
- формирование умения работать в команде;
- подготовка учащихся к самообразованию в области географии и смежных наук;
- формирование умений работать с сервисами Веб 2.0
- развитие универсальных учебных действий: работа с картами, схемами, с текстом.

## Задачи

- формировать у учащихся навыки решения нестандартных заданий;
- обеспечить условия для раскрытия творческих способностей учащихся, повышения качества подготовки учащихся по предмету;
- отработывать у обучающихся понимание ответственности в географических знаниях;
- формировать у них отношение к географии, как возможной области будущей практической деятельности;

## Отличительные особенности

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих образовательных программ является содержание, который учащиеся осваивают самостоятельно. Занятиях кружка размещены в сети Интернет, содержат все необходимые инструменты. Предусмотрено дистанционное взаимодействие с учителем

Так же, программа объединила в себе теоретические сведения из области географии, истории, информатики. Данная интеграция помогает сформировать у обучающихся целостное восприятие

окружающего мира, представляющие информацию в новом, цифровом, формате, что способствует формированию навски необходимым в 21 веке, чтобы быть успешным

## Ожидаемые результаты.

Личностным результатом обучающихся по программе кружка «Занимательная география» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения.

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимость ее сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

## Метапредметные результаты

заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

- умение взаимодействия с людьми, работа в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискусию;

- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

## Предметным результатом освоения программы кружка «Занимательная география» является:

### 1 уровень:

- умение работать с различными источниками географической информации;

- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

### 2 уровень:

- картографическая грамотность;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценивать их.

### 3 уровень:

- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания, меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- умение составлять географический прогноз.
- умение наблюдать, фиксировать результаты, делать выводы

**Образовательные результаты.** Выделение системой географических знаний и умений практической направленности; навыки их применения в различных жизненных ситуациях

### Направленность:

По содержанию: предметная

По функциональному предназначению: учебно-познавательная

По форме организации: кружковая

По времени реализации: годичная

### Актуальность

Программа кружка «Занимательная география» направлена на формирование интереса к предмету, умений решения нестандартных заданий, умений пользоваться геосервисами, веб-камерами для наблюдения за географическими объектами. Умение накапливать, обрабатывать и создавать информацию. Умение наблюдать, выполнять необходимые измерения, проводить анализ.

### Новизна программы

Программа соответствует целям и задачам ФГОС общего образования второго поколения. Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров, которая обеспечивает формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных универсальных действий. Все задания школьники проходят самостоятельно, дистанционно, изучая медиа контент.

### Сроки реализации

Программа предусмотрена на один год обучения. По программе предусмотрено 2 часа в неделю. По расписанию занятия в свободное от учебы время, по желанию учащихся. Основной вид занятий: самостоятельная работа школьников, консультации учителя. Формой организации образовательного процесса является индивидуальная или групповое дистанционное занятие.

#### Формы проведения:

Видеоуроки, видео-инструкции, исследования, практикумы, квесты, интерактивные упражнения.

#### Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1.	Введение. Знакомство с целями, задачами, с форматом занятий, с правилами кружка	1
1.	Работа с географическими данными.	2
1.	Работа с картами, схемами, понятиями	2
1.	Географический квест	2
1.	Знакомство с жизнью замечательных людей	2
1.	Топография. Изучение условных знаков	2
1.	Географические координаты и работа с ними	2
1.	Способы ориентирования на местности	2
1.	Атмосфера	3
1.	Литосфера	3
1.	Гидросфера	3
1.	Достопримечательности	2
1.	Особо охраняемые природные территории	2
1.	Турстические маршруты	2
1.	Профессии связанные с географией	2
1.	Консультации	2
1.	Итого	34

## Программа

1. **Введение.** Знакомство с целями, задачами, с форматом занятий, с правилами кружка.
1. **Работа с географическими данными.** Анализ географических данных: давление, сила ветра, температура воздуха. Интерактивное упражнение
1. **Работа с картами, схемами, понятиями:** материка, океаны, вулканы, города, рельеф, полезные ископаемые. Интерактивное упражнение
1. **Географический квест.** Применение полученных знаний по работе с картами и географическими понятиями. Интерактивное упражнение
1. **Знакомство с жизнью замечательных людей.** Изучение биографии Ф. Магелана, маршрута кругосветного путешествия. Составление цифровой карты кругосветки. Просмотр фильма, изучение текстовой информации.
1. **Топография.** Изучение условных знаков. Изучение условных топографических знаков. Расшифровка текста с условными знаками, составление собственного текста с условными знаками. Просмотр видеопрезента. Выполнение интерактивного упражнения.
1. **Географические координаты и работа с ними.** Определение понятий. Формирование работать с географическими координатами. Просмотр обучающего видео, выполнение интерактивного упражнения
1. **Способы ориентирования на местности.** Определение понятий. Формирование умений ориентироваться на местности. Создание компаса из подручных средств. Просмотр обучающего видео, выполнение интерактивного упражнения
1. **Атмосфера.** Получение дневника погоды от 11 месяцев, анализ данных, вывод, сравнение с 10 летним средним значениями, нахождение максим и мин температур, амплитуды, рисование графика хода температуры и розы ветров.
1. **Литосфера.** Изучение движения литосферных плит по он-лайн карет землетрясений. Построение яндекс-карты эпицентров землетрясений, измерение расстояний от нашего города до них. Вывод. Изучение инструкций работать с яндекс –картой и информацией.
1. **Гидросфера.** Изучение гидросферы одного края. Нахождение истоков и устья крупной реки нашей страны и реи нашей области. Создание яндекс карты: метки устья и истока, присовка русла реки, измерение расстояний от истоков и устьев, анализ, определение принадлежности к бассейнам. Вывод. Вывод. Изучение инструкций работать с яндекс – картой и информацией.
1. **Достопримечательности.** Определение достопримечательности города, описание. Изучение инструкций работать с сервисом панорам и информацией. Фотографирование достопримечательности. Создание круговой панорамы, с помощью специального сервиса.

1. **Особо охраняемые природные территории.** Изучение понятия ООПТ. Изучение ООПТ страны и соевй области. Описание ООПТ нашей области, составление карты онлайн. Изучение инструкторий и информаций.

1. **Туристические маршруты.** Изучение достопримечательностей страны и области. Составление туристического маршрута и его описание и создание яндекс-карты. Изучение инструкторий и информаций

1. **Профессии связанные с географией.** Изучение географических профессий. Описание одной из них. Изучение инструкторий и информаций

### Литература:

1. Б.Н. Головкин «Рассказы о растенных переселенцах». Москва. «Просвещение» 1984
2. Н.А. Максимов «Хрестоматия по физической географии». Москва. «Просвещение» 1980.
3. Г.П. Ливоварова «По страницам занимательной географии». Москва. «Просвещение» 1989
4. О.К. Рязумовская «Веселая география». Ярославль. «Академия развития». 1997.
5. А.К. Тарасов «География». Смоленск. «Русич». 1999