



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 30»

ул. А. Исмаилова, 66а, г. Махачкала, Республика Дageстан, 367010, тел (8722) 63-58-91е-mail: ege20063030@yandex.ru ОГРН
1070562000981, ИНН/КПП 0562066994/057201001, ОКПО 49166717

<p>«Принято» На заседании Педагогического совета Протокол № 4 от 30» 08 2023.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по НМР МБОУ «Многопрофильный лицей №30» Иванова В.В. _____ <i>[Signature]</i></p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Многопрофильный лицей №30» Малиотки С.Г. _____ <i>[Signature]</i> Приказ № 482 от 31» 08 2023г.</p> <p><i>[Official Seal]</i></p>
---	--	--

Рабочая программа

внеурочной деятельности

7 классе

Кружок «Я-гражданин».

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности: кружок “Я – гражданин” (духовно-нравственное направление) для 7 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Программа направлена на патриотическое воспитание, формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения через различные образовательные технологии;
- совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданской ответственности и патриотизма как качества конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда.

Программа построена на принципах:

- развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, классифицировать;
- действенного подхода, при котором ребенок становится активным субъектом деятельности;

-свободы, сотрудничества, партнерства учащихся, учителей начальной школы, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, работников библиотек, краеведческого музея, ЦДТ. Психологическая свобода, атмосфера тепла и доверия предоставят возможность школьнику утвердиться в поиске новых идей и новых знаний.

Ценностные установки:

- 1) формирование основ гражданской идентичности личности на базе:
 - чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ;
- 2) формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе:
 - уважения к окружающим – умения слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников;
- 3) развитие ценностно – смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:
- 4) формирования эстетических чувств чувства прекрасного через знакомство краеведческой художественной культурой

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- испытывать чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- ценить в героях произведений доброту, честность, верность;
- испытывать чувство гордости за свою Родину;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты

- учить работать в группе, развивать способность регулировать собственную

деятельность; приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

- совершенствовать умения чтения, слушания историко-художественной литературы, сравнивать героев произведений;
- планировать проектную деятельность;
- находить необходимую информацию в различных источниках, преобразовывать её в презентацию;
- оформлять проект.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории России.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа «Я – гражданин» включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. “Мы - россияне”
2. “ Российская государственность ”
3. “ Россия - демократическое государство ”
4. “ Гражданин в экономических отношениях ”
5. “ Современное российское общество ”
6. “ Россия в современном мире ”

Введение (1 час)

Тема 1. Мы - россияне (5 часов)

Граждане России - россияне. Россия - многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Малая родина в составе России.

Тема 2. Российская государственность (5 часов)

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд.

Ролевая игра «Выборы». Власть и политика.

Участие граждан в управлении страной.

Тема 3. Россия - демократическое государство (5 часов)

Демократия - власть народа: история и современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. Виртуальная экскурсия. Ценности и принципы демократии.

Тема 4. Гражданин в экономических отношениях (10 часов)

Государство в экономической жизни людей - история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей - история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России. Налоговая политика государства.

Тема 5. Современное российское общество (3 часа)

Современное российское общество и тенденции его развития. Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения

Тема 6. Россия в современном мире (3 часа)

Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн. Международный терроризм как острая проблема современного мира. Папифисты. Диспут «Современный мир».

Защита проектов (3 часа)

Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Семь чудес света. Растения из Красной книги. Берегите природу. Конкурсы экологических сказок. Итоговое занятие

4. Формы организации внеурочной деятельности и виды:

Виды деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
игровая деятельность	игровые занятия, праздники, инсценировки
познавательная деятельность	групповые, индивидуальные занятия, беседы, викторины
краеведческая деятельность	экскурсии, культпоходы в музеи
художественное творчество	выставки, конкурсы, концерты
проектная деятельность	детские исследовательские проекты

5. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание материала	Ко-во часов	Дата	
			П.	Ф.
	«Я – гражданин»	34 ч.		
Мы россияне				
1	Граждане России - россияне.	1		
2	Россия - многонациональное государство	1		
3	Особенности территориального устройства страны	1		
4	Традиции, обычаи, праздники народов России.	2		
Российская государственность				
5	Государство на страже закона, прав и свобод граждан.	1		
6	Как формируется государственная власть	1		
7	Ветви власти.	1		

8	Органы власти в России: правительство, парламент, суд.	1		
9	Ролевая игра «Выборы». Власть и политика.	1		
10	Участие граждан в управлении страной	1		
Россия - демократическое государство.		5 час.		
11	Демократия - власть народа: история и современность	1		
12	Признаки правового государства	1		
13	Власть закона как основа правового государства	1		
14	Право и правовая культура	1		
15	Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем	1		
Граждане в экономических отношениях		10 час.		
16	Государство в экономической жизни людей - история и современность	2		
17	Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в	3		

	обществе			
18	Гражданский кодекс РФ	1		
19-20	Государство в экономической жизни людей - история и современность	2		
21-22	Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России	1		
23-24	Занятость и трудоустройство в современной России.	1		
Современное российское общество		3 час.		
25-26	Современное российское общество и тенденции его развития.	1		
27	Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества.	1		
28	Научные открытия и технические достижения	1		
Тема 6. Россия в современном мире		3 час.		
29	Конфликты между государствами. Международные отношения	1		
30	Международный терроризм как острая проблема современного мира	2		
Защита проектов		3 час.		
31-32	Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	2		
33-34	Конкурс экологических сказок. Итоговое занятие.	1		

6. Литература

1. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
2. Концепция патристического воспитания граждан РФ [Текст] / Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
3. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
4. Н.И. Дереклеева. Информационные часы в школе. Москва. Вако.2008г.
5. Мозаика детского отдыха. Внеклассные мероприятия.
6. Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей. - М.: Эгмонт, Россия Лтд, 2003.
7. Брем А. Э. Жизнь животных: в 3 т. / А. Э. Брем. - Москва. Терра -Гетта, 1992.
8. Плешаков А. А. Зеленый дом / А. А. Плешаков // Мир вокруг нас. – Москва : Просвещение, 2001.

Модуль воспитательной программы к внеурочной деятельности.
История и общество

№	Модуль воспитательной программы
1.	День знаний 01.09.
2.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 01.09. День солидарности в борьбе с терроризмом 03.09. Неделя безопасности дорожного движения 25.10 - 29.10
3.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 04.10
4.	День народного единства 4.11 Международный день толерантности 16.11 День начала Нюрнбергского процесса 20.11 День матери в России 26.11
5.	День Незавестного Солдата 3.12 Международный день инвазивов 3.12 День добровольца (волонтера) 5.12 День Героев Отечества 9.12 Единый урок «Права человека» 10.12 День Конституции Российской Федерации 12.12
6.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) 27.01
7.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15.02 День защиты Отечества 23.02 Всемирный день иммигранта 01.03 Международный асенский день 08.03 День воссоединения Крыма с Россией 18.03
8.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) 30.04. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 9.05. Международный день семьи 15.05