



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 30»

ул. А. Исмаилова, 66а, г. Махачкала, Республика Дageстан, 367010, тел (8722) 63-58-91e-mail: sge20063030@yandex.ru ОГРН
1070562000981,ИНН/КПП 0562066994/057201001, ОКПО 49166717

<p>«Принято» На заседании Педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>30</u> » <u>08</u> _____ 2023.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по НМР МБОУ «Многопрофильный лицей №30» Иванова В.В. <u>[Signature]</u></p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Многопрофильный лицей №30» Малиотки С.Г. <u>[Signature]</u> Приказ № <u>400</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> _____ 2023г.</p>
---	--	--

Рабочая программа
внеурочной деятельности
8 класс
«В мире французского языка»

Пояснительная записка

Рабочая программа по французскому языку для учащихся 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов начального образования второго поколения (ФГОС).

Формирование общеевропейского образовательного пространства, разработка общеевропейских компетенций и уровневого подхода в области овладения иностранным языком в значительной степени упрочили тенденцию к развитию многоязычия (т. е. увеличения количества языков, предлагаемых учащимся для одновременного и последовательного изучения) и к повышению качества межкультурной коммуникации за счет совершенствования образовательных технологий.

Таким образом, изучение, как минимум, двух иностранных языков в контексте школьного образования — это реальность и потребность сегодняшнего дня.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

Личностными результатами являются:

1. общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
2. осознание себя гражданином своей страны;
3. осознание языка, как родного, первого иностранного, так и второго иностранного, как основного средства общения между людьми;

Метапредметными результатами изучения французского языка как второго иностранного являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей учащихся;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи

Предметные результаты

В результате изучения второго иностранного языка у обучающихся будут сформированы представления о роли и значимости французского языка как второго иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут опыт использования французского языка, наряду с первым иностранным языком, как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 34 часа первый год обучения, 34 часа второй год обучения (1 часа в неделю), в соответствие с учебным планом школы (34 учебные недели)

Содержательный раздел

Учебно-тематический план

Весь учебный материал УМК «Rencontres Niveau1» распределен по 4 модулям (Unité), в свою очередь каждый модуль распределен на 3 урока (leçon), которые посвящены изучению следующих учебных ситуаций:

№	Название темы	Количество часов
---	---------------	------------------

Unité 1 (Раздел 1)		9
1.	<i>Une famille</i> (Семья)	3
2.	<i>Les parents</i> (Родители)	3
3	<i>Un Anglais à Paris</i> (Англичанин в Париже)	3
Unité 2 (Раздел 2)		9
4	<i>Un dimanche parisien</i> (Парижское воскресенье)	3
5	<i>Une journée au lycée</i> (Учебный день в лицее)	3
6	<i>Un week-end londonien</i> (Выходные в Лондоне)	3
Unité 3 (Раздел 3)		8
7	<i>Les préparatifs</i> (Приготовление)	2
8.	<i>Anniversaire de Claude</i> (День рождения Клод)	3
9.	<i>Michèle est malade</i> (Мишель заболела)	3
Unité 4 (Раздел 4)		8
10	<i>Un Noël à Paris</i> (Новый год в Париже)	2
11.	<i>La séance du cinéma</i> (В кино)	2
12.	<i>Courrier des nouvelles</i> (Новости)	2
13.	Повторение	2
	всего	34

Тема 1 Семья. (Первое знакомство учащихся с французским языком с именами главных героев учебника. Представление себя)

Тема 2 Родители. (Дни недели. Знакомство с артиклем. Глаголы 1 группы. Описываем семью)

Тема 3 Англичанин в Париже. (Который час? Притяжательные местоимения. Глаголы 3 группы. Составление диалогов)

Тема 4. Воскресенье в Париже. (Счёт до 20. Описание квартиры. Вспомогательный глагол.)

Тема 5. День в лицее. (Название месяцев. Распорядок дня. Глаголы 3 группы в наст. времени)

Тема 6. Выходные в Лондоне (Времена года. Местоимения tout, tous. Говорим о хобби.)

Тема 7. Приготовление ко дню рождения. (Посещение магазинов. Покупки.)

Тема 8 День рождения Клод. (Поздравления. На празднике. Passé composé , образование, использование в речи)

Тема 9 Мишель заболела. (Симптомы болезни, посещение врача. Диалоги «У врача». Управление глаголов.)

Тема 10. Новый год в Париже. (Достопримечательности Парижа. Passé composé возвратных глаголов)

Тема 11. Посещение кино. (Обсуждение фильмов. Passé composé.)

Тема 12. Новости. (Читаем и обсуждаем новости. Степени сравнения прилагательных.)

Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности

кол- во уроков	а в	урок а в	Тема и содержание урока	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта
----------------------	--------	----------------	----------------------------	--

				Коммуникативные задачи	грамматика	лексика
Ра де л 1 9 ча со в	1	1	Семья	приветствовать на французском языке, обозначать лица	алфавит, правила чтения, обороты с`est/ se sont, артикли, единственное \множественное число существительных	Числительные (un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix), члены семьи (la mere, le pere, la soeur, le frere)
	2	2				
	3	3				
	4	1	Родители	Рассказать семье, задавать вопросы, называть дни недели, понимать смысл прочитанного	алфавит, правила чтения, постановка вопросов на французском языке, притяжательный падеж, спряжение глаголов первой группы (parler, arriver, aimer, habiter, a` appeler)	Названия членов семьи (la mere, le pere, la soeur, le frere, la grandmere, le grandpere, le cousin, la cousine), название дней недели (lundi, mardi, mercredi, Jeudi, vendredi, samedi, dimanche)
	5	2				
	6	3				
	7	1	Англичанин в Париже	Выражать согласие\ несогласие, отрицание, говорить о профессиях, сообщать время и дату, понимать прочитанное объявление	Формирование отрицания, предлоги управления, спряжение глаголов (travailler, etre, aller, prendre)	название профессий, обозначение места работы (architect, secretaire, l`office, travailler, etre en retard)выражения, обозначающие вкусы (j`aime, ce me plait, j`adore, he deteste, j` n`aime pas...)
	8	2				
	9	3				
Ра де л 2 9 ча со в	10	1	Воскресенье в Париже	Сообщать о своём возрасте, называть дату, спрашивать, какое сегодня число, выражать желаниии что-то сделать,	. Вспомогательный глагол avoir, порядковые числительные, спряжение глаголов (connaite, avoir, vouloir, venir), притяжательные местоимения (ton, tes, mon, mes, votre)	Счёт до 20 (onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix – sept, dix-huit, dix- neuf, vingt)
	11	2				
	12	3				
	13	1	День в лицее	Высказывать требования, определять время действия, рассказывать о	Глаголы 3 группы в наст. времени, возвратные глаголы	Название месяцев (janvier, fevrier, mars, avril, mai, juin, juillet, aout, septembre,
	14	2				
	15	3				

				своём распорядке дня		octobre, novembre, decembre), время суток (le matin, l'après- midi, le soir, a sept heures de matin\ du soir\ de l'après-midi)
	16	1	Выходные в Лондоне	Рассказывать о погоде, выражать своё мнение, рассказывать о своём хобби	Местоимения tout tous. toute, toutes, указательные местоимения (ce, ces), спряжения глаголов (pouvoir, voir)	Времена года (l'hiver, l'automne, l'été, le printemps), описание погоды (il fait beau\chou\froid\ du vent\il pleut\ il neige\il gele). Название любимых занятий (jouer au tennis\ football\basketb all, regarder les films, aller au piscine, telephone a ses amis, promener au park, aller au café\restaurant)
	17	2				
	18	3				
Ра зде л 3 8 ча со в	19	1	Приготовления ко дню рождения	Рассказывать о покупках, описывать вещи, называть их стоимость	спряжение глаголов 3 группы, оборот il у а, безличные предложения	Покупки(le pain, la viande, le poisson, le lait, le beurre, la confiture, le jambon, le café, le the, des pommes, des oranges, des mandarins, des concombres, des tomates, l'eau mineral) название цветов (blanc, bleu, rouge, noir, beige, orange, rose, gris, jaune)
	20	2				
	21	1	День рождения Клод	Описать человека, его хобби, рассказать о друге, поздравить с Днём Рождения, подарить подарок	Passé composé , образование, использование в речи, спряжение глаголов (croire, savoir)	Названия подарков (le blue-jeans, le sweat-short, les CDs, la chaîne hi-fi, le album, boîte de chocolats, le bouquet, le poster, le gâteau), описание внешности (les yeux, les
	22	2				
	23	3				

						cheveux, grand, petite, frise, blond, noir, brun, marron), характер человека (etre de bonne humeur, sourire toujours, bon eleve, original, etre en retard, amusant, intelligent, gentille)
	24	1	Мишель заболела	Говорить о симптомах болезни, составить диалог «У врача».	Управление глаголов, повелительные предложения, спряжение глаголов (devoir, etre, avoir dans le Passe Compose)	Симптомы болезни, здоровье (trist, avoir les yeux rouges, tousser, refuser de manger, n'avoir pas d'appetite, etre malade, le termometre, avoir de la fievre, avoir le mal a la tete\ mal a la gorge, enrhumе, devoir prendre froid\chaud, telephoner le medecin, tomber malade, boire du the chaud, prendre les medicaments, la pharmacie, rester au lit), название частей тела (les cheveux, la tete, les yeux, les oreilles, le nez, la bouche, la joue, le cou, la jambe, le pied, le bras, le main, le doigt, le dos, la poitrine)
	25	2				
	26	3				
Ра зде л 4 6 ча со в	27	1	Новый год в Париже	Вести телефонный разговор, поздравлять с праздником, вести диалог «Как добраться до ...», называть достопримечательности Парижа.	Passé composé возвратных глаголов, пассивный залог, использование предлога de quelque chose de beau...	Лексика по теме «город» (le metro, la gare, l'hotel, lieux historiques et culturels, sale de cinema, les monuments), название исторических культурных памятников (Le
		28				

			Определять время совершения действия		Tour Eiffel, L'Arc de Triomphe, Centre Beauburg, L'Hotel de Ville, le Centre de George Pompidou), пространственные отношения (au XIXe siecle, en 1932, en 2005, au debut de ... siecle, au milieu de ... siecle, a la fin de ... siecle)
29	1	Посещение кино	Выражать своё мнение по поводу увиденного фильма, описывать действия, произошедшие в прошлом, спрашивать о местоположении в городе, составлять диалог «Что сегодня показывают в кинотеатре?», чтение электронных писем	Passé composé, степени сравнения прилагательных,	Указание дороги (a droite, a gauche, tout droite), ориентировка в пространстве (devant, a cote de, pres de, loin de, non loin de, en face de, au bout de, autour de, le long de, apres), лексика по теме «Кино» (le cinema, le guichet, aller au cinema, acheter les billets, s'installer dans les fauteuils confortables, l'affichage, les effets speciaux, les scenes de bataille, le jeu des acteurs)
30	2				
31	1	Новости	Обсуждать новости, понимать прочитанную новость,	Степени сравнения прилагательных	Лексика по теме (voyager, trouver, etre d'accrd que ..., decouvrir le monde, habiter seule, chercher les personnes, demander, avoir besoin de...)
32	2				
33	1	Повторение			
34	2	Повторение			