



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ  
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 30»

ул. А. Исмаилова, 66а, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367010, тел (8722) 63-58-91e-mail: ege20063030@yandex.ru ОГРН  
1070562000981, ИНН/КПП 0562066994/057201001, ОКПО 49166717

<p>«Принято» На заседании Педагогического совета Протокол № 1 от 30» 08 2023.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по НМР МБОУ «Многопрофильный лицей №30» Иванова В.В. <i>ВВ</i></p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Многопрофильный лицей №30» Малиотки С.Г. <i>СГ</i> Приказ № 400 от « 31 » 08 2023г.</p>
---	---	--

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**10-11 класс**  
**«Спортивные игры».**

## **I. Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Мир спортивных игр» предназначена для обучающихся 10-11 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, всего 10 класс - 35 часов, 11 класс - 34 часа в год. Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Многопрофильный лицей 30».

**Цель:** правильное выполнение приемов спортивных игр волейбол, баскетбол, владение индивидуальными и групповыми, технико-тактическими действиями, знания правил соревнований.

**Задачи:**

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения спортивным играм волейбол, баскетбол, физическим упражнениям и технике – тактическим, индивидуальным и групповым действиям в спортивной игре волейбол;
- совершенствование умения сотрудничать в команде, развитие коммуникативной компетентности учащихся посредством обучения различным эстафетам;
- дальнейшее развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, спортивно – прикладными видами.

## **II. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

**Личностные результаты:**

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
  - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
  - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
  - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
- Метапредметные результаты:**
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
  - находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
  - общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
  - обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
  - организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
  - планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
  - анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
  - видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
  - оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
  - управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
  - технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметные результаты:**

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
  - организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
  - взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
  - в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
  - находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
  - выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
  - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

#### Регулятивные УУД:

- Определить и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- Уметь организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.).

#### Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

#### Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.
- Привлечение родителей к совместной деятельности

### III. Содержание курса внеурочной деятельности

Основы знаний о физической культуре

Знакомство с программой занятий. Основы знаний о спортивных играх: понятия правил игры, выработка правил игры. Инструктаж по технике безопасности.

Правила предупреждения травматизма во время занятий: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

История развития спортивных игр и первых соревнований. Наши соотечественники — олимпийские чемпионы. Баскетбол, волейбол в Российской Федерации на современном этапе.

Физическое совершенствование.

Спортивные игры

Баскетбол-17 ч.

На овладение техникой перемещений, остановок, поворотов и стоек.

- стойки игрока; перемещения; остановка двумя шагами и прыжком; повороты без мяча и с мячом.

На освоение ловли и передач мяча.

- ловля и передача двумя руками от груди и одной от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника.

На освоение техники ведения мяча.

- ведение в низкой, средней, высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления и скорости; правой, левой рукой.

На овладение техникой бросков мяча:

- броски одной и двумя с места и в движении (после ведения, ловли).

На освоение индивидуальной техники защиты:

- вырывание, выбивание мяча.

На освоение тактики игры.

- тактика свободного нападения; позиционное нападение без изменений позиций игрока;

-нападение быстрым прорывом;

-взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди».

На овладение и комплексное развитие психомоторных способностей:

- игра по упрощённым правилам мини-баскетбола», игровые задания.

Волейбол – 10 класс – 18 ч., 11 класс-17 ч.

На овладение техникой передвижений, остановок, поворотов, стоек:

- стойки игрока, перемещения в стойке.

На освоение техники приёма и передач мяча.

- передачи сверху двумя на месте и после перемещения вперёд; передачи мяча над собой; то же через сетку.

На освоение техники нижней прямой подачи:

- нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-5 м. от сетки.

На освоение техники прямого нападающего удара:

- прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром.

Ориентирование в пространстве:

- жонглирование, упр. на быстроту и точность реакций, прыжки в заданном ритме.

Общая физическая подготовка

Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Ходьба на носках, пятках, в полу приседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Высокий старт и бег со старта по команде. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3x10 метров, бег до 8 минут. Прыжки с поворотом на 90°, 180°, с места, со скалкой, с высоты до 40 см, прыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Лазание по гимнастической стенке.

Формы проведения занятий и виды деятельности

Однонаправленные занятия

Посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке.

Комбинированные занятия

Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.

Целостно-игровые занятия

Построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил. Контрольные занятия

Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

№п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Теория и техника безопасности	На каждом занятии
2	ОФП	На каждом занятии
		10 класс
		11 класс
3	Волейбол	18
		17

4	Баскетбол	17	17
	Итого	35	34

**IV. Тематическое планирование внеурочной деятельности по физической культуре  
спортивно – оздоровительное направление «Мир спортивных игр»  
10 класс – 35 часов (1 час в неделю)**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	Волейбол. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по волейболу. Обучение технике подач и передач мяча.	1
2	Основные приемы и тактика игры. Учебная игра.	1
3-4	Прямая верхняя и нижняя подача ч/з сетку в разные зоны	2



	площадки. Специальное упражнение – подача в прыжке.	30.09 14.10
5-6	Планирующая подача и силовая подача из зоны 6 в зоны 2-3-4.	2 07.10 21.10
7	Передача мяча в движении приставными шагами из зоны 1-6-5 в зоны 3-4-2.	1 28.10
8-9	Длинные передачи мяча в зоны 1-3-1; 5-4;5-2;6-2. Учебная игра.	2 11.11 12.11 (10 кл.)
10	Укороченная передача мяча. Прыжки с доставанием условных ориентиров. Учебная игра.	1 18.11 (11) 19.11 (10)
11	Передачи в парах. Нападающий удар и блокирование, подача в заданную зону.	1 25.11 (11) 26.11 (10)

12	Верхняя и нижняя передачи в парах и тройках в движении.	1 02.12 (11)
13	Передачи мяча в парах. Упражнения с мячами у сетки. Нижняя и боковая подача.	1 16.12 17.12
14	Защитные действия	1 23.12
15-16	Тактические действия	2 14.01 20.01
17-18	Закрепление техники передач, подачи, приёма мяча. Учебная игра.	2
19	Баскетбол. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по баскетболу. Передвижения, повороты, броски мяча в баскетбольную корзину.	1
20	Баскетбол. Ведение мяча и броски в баскетбольную корзину	1
21-22	Баскетбол. Штрафные броски	2
23-25	Баскетбол. Защитные действия	3

26-28	Баскетбол. Тактические действия	3
29-30	Баскетбол. Техника передвижения и остановки прыжком.	2
31-32	Баскетбол. Техника остановки двумя шагами бросок в кольцо.	2
33	Баскетбол. Бросок мяча одной рукой от плеча. Передачи: от груди, головы, от плеча.	1
34	Баскетбол. Ведение мяча с изменением направления. Совершенствовать передачи мяча.	1
35	Баскетбол. Закрепление правил игры.	1

**IV. Тематическое планирование внеурочной деятельности по физической культуре  
спортивно – оздоровительное направление «Мир спортивных игр»  
11 класс – 35 часов (1 час в неделю)**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	Волейбол. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по волейболу. Обучение технике подач и передач мяча.	1
2	Основные приемы и тактика игры. Учебная игра.	1
3-4	Прямая верхняя и нижняя подача ч/з сетку в разные зоны площадки. Специальное упрямление – подача в прыжке.	2
5-6	Планирующая подача и силовая подача из зоны б в зоны 2-3-4.	2
7	Передача мяча в движении приставными шагами из зоны 1-6-5 в зоны 3-4-2.	1
8-9	Длинные передачи мяча в зоны 1-3-1; 5-4;5-2;6-2. Учебная игра.	2
10	Укороченная передача мяча. Прыжки с доставанием условных ориентиров. Учебная игра.	1

11	Передачи в парах. Нападающий удар и блокирование, подача в заданную зону.	1
12	Верхняя и нижняя передачи в парах и тройках в движении.	1
13	Передачи мяча в парах. Упражнения с мячами у сетки. Нижняя и боковая подача.	1
14	Защитные действия	1
15-16	Тактические действия	2
17-18	Закрепление техники передач, подачи, приёма мяча. Учебная игра.	2
19	Баскетбол. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по баскетболу. Передвижения, повороты, броски мяча в баскетбольную корзину.	1
20	Баскетбол. Ведение мяча и броски в баскетбольную корзину	1
21-22	Баскетбол. Штрафные броски	2
23-25	Баскетбол. Защитные действия	3
26-28	Баскетбол. Тактические действия	3
29-30	Баскетбол. Техника передвижения и остановки прыжком.	2
31-32	Баскетбол. Техника остановки двумя шагами бросок в кольцо.	2
33	Баскетбол. Бросок мяча одной рукой от плеча. Передачи: от груди,	1

	головы, от плеча.	
34	Баскетбол. Ведение мяча с изменением направления. Совершенствовать передачи мяча.	1
35	Баскетбол. Закрепление правил игры.	1

Просмотрено: 8%

Как учитель может зарабатывать на Инфоуроке?

### **ПОДБОР ОНЛАЙН-РЕПЕТИТОРА**

Есть проблемы с домашними заданиями?

Воспользуйтесь помощью онлайн-репетиторов проекта «Инфоурок»:

Выберите предмет:

Выберите предмет