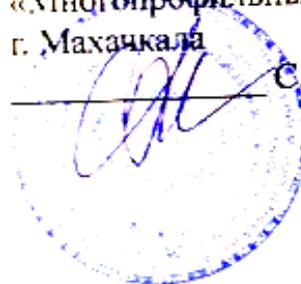


ПРИНЯТ

Решением
Педагогического совета
МБОУ «Многопрофильный лицей №30»
Протокол от «30» 08 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом
от «30» августа 2023г. №460
Директор МБОУ
«Многопрофильный лицей №30»
г. Махачкала



С.Г. Малиотаки

План
внеурочной деятельности 1-11-х классов в
рамках ФГОС 2021
на 2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В современных условиях всё больше требуются активные волевые личности, умеющие организовывать свою работу и себя, способные проявлять инициативу и самостоятельно преодолевать трудности.

Лицей осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности на родительском собрании.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-11-х классов МБОУ «Многопрофильный лицей №30» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов, и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия проводятся учителями лицея. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков

образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

2. Нормативно – правовая основа

В условиях введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- 6) Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- 7) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- 8) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- 9) Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"
- 10) Письмо Минпросвещения от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»;
- 11) Инструктивно – методическое письмо Минпросвещения России от 25. 08. 2022г. № 07-5789 «Методические рекомендации о проведении внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются следующие факторы:

- учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 5 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей);
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе начального, основного и среднего общего образования;

3. Форма организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в лицее организуется через такие формы, как проектная деятельность, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, и др.

4. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности на уровне начального (1-4 кл.), основного (5-7 кл.) и среднего (11кл.) общего образования в МБОУ «Многопрофильный лицей №30» отводится 7 часов в неделю. В 8,9 и 10 классах для реализации внеурочной деятельности отводится 8 часов. Эти часы распределены по 5-ти направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

1. духовно- нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Все они совпадают с основными типами развития личности ребёнка и ориентированы на воспитательные результаты.

Спортивно-оздоровительное – укрепляет здоровье и физическую форму, гармонизирует физическое развитие, развивает крупную моторику и ловкость, приобщает к спортивным традициям, приобщает к здоровому образу жизни через спорт.

Личностные результаты учеников:

- понимание и осознание взаимосвязи физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативного влияния на здоровье вредных привычек;
- умение делать осознанный выбор образа жизни, который сохраняет и укрепляет здоровье;
- способность соблюдать правила личной гигиены;
- сформированное знание о правильном питании, его режиме и составе;
- сформированное представление о здоровом образе жизни;
- приобщение к физической активности, сформированная потребность заниматься спортом, вести активный образ жизни.

Духовно-нравственное – приобщает к общекультурным, национальным, моральным, интеллектуальным, общечеловеческим, духовным ценностям и формирует активную гражданскую и жизненную позицию, развивает чувство патриотизма.

Личностные результаты учеников:

- осознанное уважительное отношение к национальным ценностям, традициям, своему народу, культурному и историческому наследию, государственной символике, законам РФ, родному языку, старшему поколению;
- осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе, внутри семьи, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями разных социальных групп;
- сформированные коммуникативные навыки;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, умение проявлять сочувствие, сострадание;
- способность адекватно и сдержанно реагировать на негативные проявления в обществе;
- умение анализировать свои поступки и поступки других людей с нравственной точки зрения, и делать выводы.

Общекультурное – позволяет школьникам развить художественно-образное мышление, учит детей взаимодействовать с социальной средой, развивает коммуникативные навыки.

Личностные результаты:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения;
- понимание и осознание эстетической и художественной ценности культуры, народного творчества, традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту вокруг; сформированный эстетический взгляд на действительность, события; сформированная потребность повышать культурный уровень;
- потребность самореализации через творчество.

Общеинтеллектуальное – обучает эффективным способам решения интеллектуальных задач, развивает аналитическую деятельность, а также знакомит с общенаучными методами познания, развивает умственные способности и навыки.

Личностные результаты:

- осознанное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству как к ценности;
- сформированная потребность самовыражаться в различных видах деятельности;
- мотивация к самореализации через интеллектуальную деятельность, научные достижения и открытия.
- умение ставить и решать познавательные задачи;
- умение принимать нестандартные решения;
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность самостоятельно добывать знания, развиваться;
- умение обрабатывать новые знания, полученные в повседневной жизни, из взаимодействия с окружающим миром.

Социальное – позволяет освоить основные нормы социальных отношений, закладывает элементы гражданско-патриотических ценностей, учит обобщенным закономерностям развития общества и жизни в целом, каково в них место человека, дает экономические и правовые знания, а также учит бережному отношению к экологии и окружающей среде.

Личностные результаты:

- овладение социальными знаниями, понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированное позитивное отношение к базовым общественным ценностям;
- приобретение необходимого для жизни в обществе социального опыта;
- получение навыков самостоятельного социального действия;
- сформированные компетенции социального взаимодействия;
- умение коммуницировать с окружающими;
- овладение нормами поведения в разных социальных ситуациях; ценностное отношение к окружающей среде, природе, экологии.

Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, общественно-полезные практики и т.д.), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества обучающихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

6. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги лица: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в лицее имеются следующие условия: занятия в лицее проводятся в две смены, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивные залы, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотека, компьютерные классы, кабинет психолога, спортивная площадка. Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Лицей располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Учебный план внеурочной деятельности для 1-4 классов

(в рамках реализации обновленных
ФГОС 2021г.).

В соответствии с ФГОС начального общего образования МБОУ «Многопрофильный лицей №30» обеспечивает обучающимся до 7 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников; - на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности; - на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Распределение часов на внеурочную деятельность.

1 час в неделю из 7 часов внеурочной деятельности лицей отводит на *занятие «Разговор о важном»*. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной

истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

1 час в неделю отводится на **занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.** Это могут быть

занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений, например, в 1 классах – «Дагестан – мой край родной», во 2-4 классах – «Копилка родного края».

1 час в неделю рекомендуется отводить **занятиям по формированию функциональной грамотности школьников:** читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе организованы специальные интегрированные курсы- «Функциональная грамотность.».

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час в неделю рекомендуется отводить **занятиям, направленным на формирование социальноценностных знаний,** отношений и опыта позитивного преобразования мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. В рамках этого часа в 1 классе реализуется курс «Орлята России».

2 часа в неделю отводится **занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,** помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к

культуре. Так, в 1 классах представлены студия «Станем волшебниками», во 2-4 классах - «Смотрю в мир глазами художника».

Также это могут быть занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. . Так, в 4 классах представлен курс «Здоровейка».

1 час в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать. Так, в 1-4 классах в этом направлении представлен курс «Мир, который построим Мы».

План внеурочной деятельности 1-4 классов на 2023-2024 уч. год

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельн.	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов	Классы	
Обязательная часть					
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Проблемно-ценностное общение, познавательная	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	Все 1-4 классы
Социальное	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	познавательная, проектная	«Функциональная грамотность»	1	Все-1-4 классы
	Занятия, направленные на формирование социальноценностных знаний, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности	познавательная, соц. творчество, проектная	«Орлята России»	1	Все 1-4 классы
Итого			3		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Спортивно-оздоровительное	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Игровая, спортивно-оздоровительная	Кружок «Здоровейка»	1	Все 1-4 классы
Общеинтеллектуальное	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Игровая, познавательная, проектная	Кружок «Дагестан – мой край родной»	1	1 классы
			Кружок «Копилка родного края»	1	2-4 классы
Общекультурное	Занятия, направленные на удовлетворение	художественное творчество	Студия «Станем волшебниками»	1	1-2 классы

ное	интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии	поэтическое творчество	Кружок «Смотрю в мир глазами художника»	1	3-4 классы
Социальное	Комплекс воспитательных мероприятий, занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на обеспечение их благополучия в пространстве школы, на педагогическое сопровождение детских общественных организаций	познавательная, соц. творчество, проектная	«Мир, который построим Мы»	1	1-4 классы
Итого				4	
Всего к финансированию				7	

Учебный план внеурочной деятельности для 5- 9 классов

(в рамках реализации обновленных
ФГОС 2021г.).

В соответствии с ФГОС основного общего образования МБОУ «Многопрофильный лицей №30» обеспечивает обучающимся до 7 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью в 5-7 классах и 8 часов в 8-9 классах.

1 час в неделю внеурочной деятельности лицей отводит на **занятие «Разговор о важном»**. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1-2 часа в неделю отводятся на **занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**. Это могут быть

занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей, например, в 5 классах - «Юный биолог-исследователь», «Занимательная география»; в 6 классах – «Новое поколение», «Мы за здоровый образ жизни» (валеология); в 7 классах – «Живая планета», «Читаем вместе»; 8 класс - «В мире французского языка», «Вопросы анатомии»; 9 класс «В мире клеток и тканей»; «Офисные программы».

занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений, например, в 5-х классах – «К истокам традиций народов Дагестана»; в 6-х классах – «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; в 7-х классах – «Я-гражданин».

дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

1 час в неделю рекомендуется отводить **занятиям по формированию функциональной грамотности школьников**: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе организованы специальные интегрированные курсы - «Функциональная грамотность».

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной

проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час в неделю рекомендуется отводить **занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.** Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, обеспечение их благополучия в пространстве лицея. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности. В рамках этого в 6-9 классах реализуется интегрированный курс «Россия – мои горизонты».

1-2 часа в неделю отводится **занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,** помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Так, в 5 классах – «Театральный калейдоскоп», «Национальные танцы»; в 8 классах – «В гостинной нашей лучшие из лучших», вокальная студия «Каприс».

Также это могут быть занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. . Так, в 9 классах – «Играя, растем здоровыми», «Спортивные игры», «Футбол в школе», Баскетбол для начинающих».

2 часа в неделю рекомендуется отводить **занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,** на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Это может быть педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; различные

социальные практики, например, «Азбука добра» в 6-х классах. Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Принципы организации внеурочной деятельности. Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу необходимо придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

План внеурочной деятельности 5 классов на 2023-2024 уч. год

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельн.	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов	Классы	
Обязательная часть					
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Проблемно-ценностное общение, познавательная	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	Все 5 классы
Социальное	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	познавательная проектная	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	1	Все 5 классы
Итого				2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Спортивно-оздоровительное	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Игровая, спортивно-оздоровительная	Кружок «Играя, растем здоровыми»	1	Все 5 классы
Общественно-интеллектуальное	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Игровая, познавательная, проектная	Кружок «Юный биолог - исследователь»	1	5а,б,в кл.
			Кружок «Занимательная география»	1	5г,д,е,ж,з кл.
			Кружок «К истокам традиций народов Дагестана»	1	Все 5 классы
Общекультурное	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	художественное творчество	Кружок «Театральный калейдоскоп»	1	Все 5 классы
			Кружок «Национальные танцы»	1	Все 5 классы
Итого				5	
Всего к финансированию				7	

План внеурочной деятельности 6 классов на 2023-2024 уч. год

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельн.	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов	Классы	
Обязательная часть					
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Проблемно-ценностное общение, познавательная	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	Все 6 классы
Социальное	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	познавательная проектная	«Функциональная грамотность»	1	Все 6 классы
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов учащихся.	Познавательная соц. творчество, проектная	«Россия – мои горизонты»	1	Все 6 классы
Итого			3		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Спортивно-оздоровительное	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Игровая, спортивно-оздоровительная	Кружок «Играя, растем здоровыми»	1	Все 6 классы
Общественно-интеллектуальное	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Игровая, познавательная, проектная	Кружок «Мы за здоровый образ жизни» (валеология)	1	бб,д,е,з классы
			Кружок «Новое поколение»	1	ба,в,г,ж классы
			Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	Все 6 классы
			Олимпиадный кружок «Эврика» (математика)	1	ба,б,г,д,з классы
Общекультурное	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	художественное творчество	Кружок «Национальные танцы»	1	бе класс
Социальное	Комплекс мероприятий, направленных на обеспечение благополучия учащихся в пространстве школы, социума	Познавательная соц. творчество, проектная	«Азбука добра»	1	бв,ж кл.
Итого			4		
Всего к финансированию			7		

План внеурочной деятельности 7 классов на 2023-2024 уч. год

Направление внеурочной деятельности		Виды внеурочной деятельн.	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов	Классы
Обязательная часть					
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Проблемно-ценностное общение, познавательная	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	Все 7 классы
Социальное	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	познавательная проектная	«Функциональная грамотность»	1	Все 7 классы
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов учащихся.	Познавательная соц. творчество, проектная	«Россия – мои горизонты»	1	Все 7 классы
Итого				3	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Спортивно-оздоровительное	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Игровая, спортивно-оздоровительная	Кружок «Спортивные игры»	1	Все 7 классы
			«Самбо»	1	7б,в,г,д,е, ж,з кл.
Общественно-интеллектуальное	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Игровая, познавательная, проектная	Кружок «Живая планета» (биология)	1	7д,е,ж кл.
			Кружок «Читаем вместе»	1	7а,б,в,г классы
			Кружок «Я-гражданин»	1	Все 7 классы
Общекультурное	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	художественное творчество	Творческая студия «Каприз»	1	7а класс
Итого				4	
Всего к финансированию				7	

План внеурочной деятельности 8 классов на 2023-2024 уч. год

Направление внеурочной деятельности		Виды внеурочной деятельн.	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов	Классы
Обязательная часть					
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Проблемно-ценностное общение, познавательная	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	Все 8 классы
Социальное	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	познавательная проектная	«Функциональная грамотность»	1	Все 8 классы
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов учащихся.	Познавательная соц. творчество, проектная	«Россия – мои горизонты»	1	Все 8 классы
Итого				3	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Спортивно-оздоровительное	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Игровая, спортивно-оздоровительная	Кружок «Спортивные игры»	1	Все 8 классы
Общественно-интеллектуальное	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Игровая, познавательная, проектная	Кружок «В мире французского языка»	1	Все 8 классы
			«Вероятность и статистика в нашей жизни»	1	Все 8 классы
			Кружок «Вопросы анатомии»	1	8г,ж,з кл.
Общекультурное	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	художественное творчество	Кружок «В гостиной нашей лучшие из лучших»	1	8а,б,в,д,е классы
			Творческая студия «Каприс»	1	Все 8 классы
Итого				5	

Всего к финансированию			8	
------------------------	--	--	---	--

План внеурочной деятельности 9 классов на 2023-2024 уч. год

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельн.	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов	Классы	
Обязательная часть					
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Проблемно-ценностное общение, познавательная	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	Все 9 классы
Социальное	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	познавательная проектная	«Функциональная грамотность»	1	Все 9 классы
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов учащихся.	Познавательная соц. творчество, проектная	«Россия – мои горизонты»	1	Все 9 классы
Итого			3		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Спортивно-оздоровительное	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Игровая, спортивно-оздоровительная	Кружок «Спортивные игры»	1	Все 9 классы
			Секция «Футбол в школе»	1	Все 9 классы
Общеинтеллектуальное	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Игровая, познавательная, проектная	Кружок «В мире французского языка» - 1 полугодие «Введение в Новейшую историю России» - 2 полугодие	1	Все 9 классы
			«Офисные программы»	1	Все 9 классы
			Кружок «В мире клеток и тканей»	1	9а,б,в кл.
Общекультурное	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, формирование ценностного отношения к культуре	художественное творчество	«Этика поведения в социуме»	1	9г,д,е,ж классы

Итого				5	
Всего к финансированию				8	

Учебный план внеурочной деятельности для 10- 11 классов

(в рамках реализации обновленных
ФГОС 2021г.)

План внеурочной деятельности 10-11 классов на 2023-2024 уч. год

Направление внеурочной деятельности		Виды внеурочной деятельн.	Формы организации внеурочной деятельности	Кол -во час	Клас сы	Кол -во час	Клас сы
Обязательная часть							
Духовно- нравст венное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Проблемно-ценностное общение, познавательная	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	Все 10 кл	1	Все 11 кл
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	познавательная проектная	«Функциональная грамотность»	1	Все 10 кл	1	Все 11 кл
Социаль ное	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов учащихся.	Познавательная соц. творчество, проектная	«Россия – мои горизонты»	1	Все 10 кл	1	Все 11 кл
Итого				3		3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Спортив но-оздоровитель ное	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Игровая, спортивно-оздоровительная	Кружок «Спортивные игры»	1	Все 10 кл	1	Все 11 кл
			Секция «Баскетбол для начинающих»	1	Все 10 кл	1	Все 11 кл
Общеин теллекту альное	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Игровая, познавательная, проектная	«Россия – моя история»	1	Все 10 кл	1	Все 11 кл
			Клуб «Знатоки химии»	1	10а, 10б		
			Клуб «Знатоки биологии»			1	11б
			«Профессиональные интересы обучающихся по биологии»	1	Все 10 кл		
Обще культурное	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, формирование ценностного отношения к культуре	художественное творчество	Кружок «В мире дагестанской литературы»	1	10в	1	11а

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №30

Адрес: г. Махачкала, ул. Энгельса 9
Сайт: <http://makhachkala30.dagschool.com/>
ИНН 0562066994

Телефоны: (88722) 63-58-91
Электронный адрес: ege200603030@yandex.ru

Итого			5		4	
Всего к финансированию			8		7	