



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 30»

ул. А. Исмаилова, 66а, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367010, тел (8722) 63-58-91е-mail: ege20063030@yandex.ru ОГРН
1070562000981, ИНН/КПП 0562066994/057201001, ОКПО 49166717

<p>«Принято» На заседании Педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>30</u> <u>08</u> 2023.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по НМР МБОУ «Многопрофильный лицей №30» Иванова В.В. _____</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Многопрофильный лицей №30» Малиотакки С.Г. <u>С.М.</u> Приказ № <u>460</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023г.</p>
---	---	---

Рабочая программа
внеурочной деятельности

5 класс

Кружок

«К истокам традиций народов Дагестана».

Кружок «К истокам традиций народов Дагестана»

Кружок «К истокам традиций народов Дагестана» рассчитан на 1 год обучения (34 часа) для учащихся 5 кл и может быть реализован во внеурочное время по 1 часу в неделю. Программа кружка «К истокам традиций народов Дагестана» рассчитана на то, чтобы учащиеся познали историю, быт, культуру, менталитет дагестанского народа.

Данный кружок будет способствовать расширению и углублению гуманитарных знаний, открывая перспективы более ясного представления о дагестанском народе. Кружок поможет учащимся стать высокообразованными и культурными людьми, живущими в мире и согласии, уважающими культуру и язык разных народов, принимающими активное участие в строительстве новой жизни во имя процветания России.

Цели

1. Приобщить учащихся к дагестанской культуре.
2. Прививать любовь к своей малой Родине.
3. Обучать и развивать у учащихся высоконравственные качества личности .

Задачи

Создавать условия для:

- формирования важнейших нравственных, патриотических и эстетических чувств и качеств личности;
- обогащения знаний детей об дагестанской национальной культуре, истории, языке;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих Дагестан, для применения полученных знания и умения на практике, планирования своей жизнедеятельности,
- участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- помочь учащимся осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней,
- способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;

создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков известных деятелей культуры;

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

1. осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, дагестанский народ и историю Дагестана (элементы гражданской идентичности);
2. – понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
3. – проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
4. – стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Познавательные:

формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

1. оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
2. анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

1. владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою
2. точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
3. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;
4. способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
5. овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
6. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
7. умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

2 Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Мой край

Общие сведения о Дагестане .Земля соседи Дагестана .Народы Дагестана. Истоки Дагестана .История моего города .По горам и селениям Дагестана

Вид деятельности

Учебный диалог: чтение и обсуждение текста учебника .Презентация

Форма организации работы

Групповая и индивидуальная работа

В мире культуры

Культура человечества .Культура народов Дагестана . Художественная культура
Нормы поведения человека в гостях Нормы и правила дагестанского общежития

Вид деятельности

Учебный диалог: чтение и обсуждение текста учебника. Рассматривание и анализ иллюстративного материала

Форма организации работы

Фронтальная, индивидуальная

Традиции народов Дагестана

Дагестанский джамаат. Традиции человечности. Традиции долга и добрососедства
Традиции дружбы и солидарности. Традиции взаимопомощи. Род .Родовые традиции человечности. Традиции долга и добрососедства. Традиции взаимопомощи. Традиции дружбы и солидарности. Традиционные праздники народов Дагестана.

Вид деятельности

Раздаточный материал , презентация

Форма организации работы

Фронтальная, коллективная, индивидуальная

Семья и семейные ценности

Семья и семейные обязанности человека .Семья и семейные традиции человечности. Как можно любить свой тухум . На чем держится честь тухума

Вид деятельности

Беседа по тексту и иллюстрациям учебника .чтение и обсуждение текста. Презентация

Форма организации работы

Фронтальная, индивидуальная

Приветствие

Форма приветствия у народов Дагестана. Как правильно обращаться к людям
Как правильно приветствовать(здороваться?) .Благопожелания .Кому и как его выражать? К старшим с почтением, к младшим с уважением

Вид деятельности

Раздаточный материал , презентация

Форма организации работы

Фронтальная, коллективная, индивидуальная

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол часов
1	Общие сведения о Дагестане .Земля и соседи Дагестана	1
2	История моего города	1
3	Наша Родина	1
4	Истоки Дагестана	1
5	Народы Дагестана	1
6	Патриотизм Дагестана	1
7	По горам и селениям Дагестана	1
8	Экскурсия в музей « Россия- моя история»	1
9	Культура человечества	1
10	Культура народов Дагестана .	1
11	Художественная культура	1
12	Нормы поведения человека в гостях	1
13	Нормы и правила дагестанского общежития	1
14	Контрольная работа	1
15	Дагестанский джамаат.	1
16	Традиции человечности	
17	Традиции долга и добрососедства	1
18	Традиции дружбы и солидарности	1
19	Традиции взаимопомощи	1
20	Род .Родовые традиции человечности	1
21	Традиционные праздники народов Дагестана	1
22	Семья и семейные обязанности человека	1
23	Семья и семейные обязанности человека	1
24	Семья и семейные традиции человечности	1
25	Контрольная работа	1
26	Как можно любить свой тухум	1
27	На чем держится честь тухума	1
28	Форма приветствия у народов Дагестана	1
29	Форма приветствия у народов Дагестана	1
30	Как правильно обращаться к людям	1
31	Как правильно приветствовать(здороваться?)	1
32	К старшим с почтением, к младшим с уважением	1
33	Благопожелания .Кому и как его выразить?	1
34	Проектная работа «История малой родины»	1

4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата	
		план	Факт
	Мой край		
1	Общие сведения о Дагестане .Земля и соседи Дагестана		
2	История моего города		
3	Наша Родина		
4	Истоки Дагестана		
5	Народы Дагестана		
6	Патриотизм Дагестана		
7	По горам и селениям Дагестана		
8	Экскурсия в музей « Россия- моя история»		
	В мире культуры		
9	Культура человечества		
10	Культура народов Дагестана .		
11	Художественная культура		
12	Нормы поведения человека в гостях		
13	Нормы и правила дагестанского общежития		
14	Контрольная работа		
	Традиции народов Дагестана		
15	Дагестанский джамаат.		
16	Традиции человечности		
17	Традиции долга и добрососедства		
18	Традиции дружбы и солидарности		
19	Традиции взаимопомощи		
20	Род .Родовые традиции человечности		
21	Традиционные праздники народов Дагестана		
	Семья и семейные ценности		
22	Семья и семейные обязанности человека		
23	Семья и семейные обязанности человека		
24	Контрольная работа		
25	Семья и семейные традиции человечности		
26	Как можно любить свой тухум		
27	На чем держится честь тухума		
	Приветствие		
28	Форма приветствия у народов Дагестана		
29	Форма приветствия у народов Дагестана		
30	Как правильно обращаться к людям		
31	Как правильно приветствовать(здороваться?)		
32	Благопожелания .Кому и как его выразить?		
33	К старшим с почтением, к младшим с уважением		
34	Проектная работа «История малой родины»		