



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 30»

ул. А. Исмаилова, 66а, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367010, тел (8722) 63-58-91е-mail: ege20063030@vandex.ru ОГРН
1070562000981, ИНН/КПП 0562066994/057201001, ОКПО 49166717

<p>«Принято» На заседании Педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>30</u> <u>08</u> 2023.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по НМР МБОУ «Многопрофильный лицей №30» Иванова В.В. <i>[подпись]</i></p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Многопрофильный лицей №30» Малиогатаки С.Г. <i>[подпись]</i> Приказ № <u>400</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023г.</p>
---	--	---

Рабочая программа
внеурочной деятельности
9 класс
«Футбол в школу».

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» (МОДУЛЬ «ФУТБОЛ») РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ФУТБОЛ В ШКОЛЕ» ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ 34 ч., РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Виды и формы занятий Характеристика видов деятельности обучающихся Формы контроля	Дата проведения		Примечание
				план	факт	
1.	Общие сведения о ведущих футбольных отечественных и зарубежных клубах, их традициях. Названия и роль главных футбольных организаций мира, Европы, страны, региона.	1	Знать общие сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях. Знать названия и роль главных футбольных организаций мирового, все-российского и регионального уровней.			
2.	Официальный календарь соревнований и физкультурных мероприятий по футболу, проводимых в Российской Федерации, в регионе для обучающихся образовательных организаций, на международном уровне. Школьная спортивная лига по футболу, «Кожаный мяч», «Колосок», «День масового футбола», «Футбол в школе», футбольные проекты для образовательных организаций	1	Знать и использовать официальный календарь соревнований и физкультурных мероприятий по футболу, проводимых в России, регионе для обучающихся образовательных организаций для своевременной подготовки и участия в соревнованиях, отслеживания и просмотра игр в качестве зрителя. Знать и рассказывать об официальных соревнованиях по футболу, проводимых для детей и подростков на международном уровне.			

3.	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки, приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом	1	Беседа. Работа в паре. Рисование. Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления.		
4.	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление их со среднестатистическими данными.	1	Беседа. Разучивание физминуток. Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими		
5.	Требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом.	1	Знать и соблюдать правила личной гигиены.		
6.	Подбор и составление комплексов общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.	1	Подбирать и составлять, в т.ч. с помощью учителя, комплексы общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.		
7.	Проектирование комплексов упражнений и/или части занятия (разминка, подготовительная, основная, заключительная часть; групповое занятие	1	Освоить методику проектирования (с помощью учителя) отдельных комплексов упражнений и/или части занятия по футболу		
8.	Технические приемы и тактические действия футбола, изученные на уровне начального общего образования.	1	Знать определения технической и тактической подготовки.		
9.	Удары по мячу ногой: удары по мячу внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, резаные удары по неподвижному и катящемуся мячу; удар с полуклета правой и левой ногой; удары	1	Осваивать технику ударов по мячу ногой различными способами.		

	правой и левой ногой различными способами по катящемуся и летящему мячу с различными направлениями, траекторией, скоростью.					
10.	Удары по мячу головой: удар серединой и боковой частью лба без прыжка и в прыжке с поворотом;	1	Осваивать и демонстрировать удары по мячу головой различными способами.			
11.	Остановка мяча с переводом в стороны и назад (в зависимости от расположения игроков противника и создавшейся игровой обстановки): подошвой; внутренней стороной стопы; средней подошмой; внешней стороной стопы; остановка животом; головой.	1	Осваивать и демонстрировать: -остановки мяча: подошвой; внутренней стороной стопы; средней подошмой; внешней стороной стопы; остановка животом; головой;			
12.	Ведение мяча: способы ведения мяча (с увеличением скорости движения, выполнения рывков и обводок, контролирующая мяч и отпуская его от себя на 8-10 м); различные сочетания приемов техники передвижения с техникой владения мячом.	1	Выполнять ведение мяча в различных сочетаниях приемов техники передвижения с техникой владения мячом.			
13.	Обманные движения (финты): Ведение мяча с выполнением неожиданной остановки мяча для партнера, который двигается за спиной, с дальнейшим уходом без мяча вперед, увлекая соперника за собой. Выполнение обманных движений в единоборстве.	1	Знать и демонстрировать различные обманные движения (финты): с внезапными остановками, выполнением обманных движений в единоборстве, выполнением показа ложного удара, ложной остановки мяча.			
14.	Вбрасывание мяча из различных исходных положений: с	1	Осваивать и демонстрировать вбрасывание мяча из различных исходных положений: с места и после разбега; на			

	места и после разбега; на точность и дальность, для оставки его стоящего и/или движущегося партнера		точность и дальность..			
15.	Технические приемы вратаря: Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча.	1	Беседа. Практическая работа. Описывать разучиваемые технические приемы и тактические действия вратаря. Принимать значение выполнения технических и тактических действий вратаря в учебной, игровой и соревновательной деятельности.			
16.	Тактика нападения: - Индивидуальные действия без мяча, с мячом. Скоростное маневрирование: «открытие»,	1	Знать и демонстрировать индивидуальные, групповые и командные действия в тактике нападения			
17.	Групповые действия. Взаимодействие с партнерами при численном превосходстве соперника. Взаимодействие трех игроков в атакующих действиях. Комбинации: в тройках, «пропуск мяча», «пас на третьего». Стандартные положения.	1	Эффективно использовать изученные технические приемы, способы и разновидности для решения тактических задач в зависимости от игровой ситуации.			
18.	Взаимодействие с партнерами при организации атаки с использованием различных передач: на ход, в ноги, коротких, средних, длинных, продольных, поперечных, диагональных, низом, верхом.	1	Взаимодействовать с партнерами по команде при организации атаки с использованием различных передач: на ход, в ноги, коротких, средних, длинных, продольных, поперечных, диагональных, низом.			
19.	Тактика защиты: - Индивидуальные действия. Оценка целесообразности той или иной позиции. Своевременное занятие наиболее выгодной позиции. Применение отбора мяча изученным способом в зависимости от игровой обстановки.	1	Знать и демонстрировать индивидуальные, групповые и командные действия в тактике защиты.			
20.	Своевременное занятие	1	Уметь своевременно занимать наиболее выгодные позиции.			

	наиболее выгодной позиции. Применение отбора мяча изученным способом в зависимости от игровой обстановки, взаимным способом в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций.						ции, страховать партнеров, применять отбор мяча изученным способом в зависимости от игровой обстановки, взаимным способом в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций.
21.	Подбор физических упражнений для развития физических качеств футболиста. Методические принципы построения частей урока (занятия) по футболу.	1					Уметь составить и применять комплексы упражнений для развития физических качеств футболиста.
22.	Контрольно-тестовые упражнения по физической культуре модулю «футбол»	1					Выполнять контрольно-тестовые упражнения по общей, специальной и технической подготовке.
23.	Подвижные игры и эстафеты с элементами футбола	1					Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы
24.	Организация обороны по принципу персональной защиты. Расположение и взаимодействие игроков при ведении мяча от ворот противника. Быстрое перестроения от обороны к началу и развитию атаки.	1					Проявлять специальные физические качества футболиста: общую выносливость, взрывную скорость, координацию, скоростно-силовые качества.
25.	Основы организации обороны по принципу зонной защиты. Организация обороны против быстрого нападения. Организация обороны по принципу комбинированной защиты. Организация обороны против медленного нападения.	1					Проявлять заинтересованность и познавательный интерес к освоению тактических основ футбола.
26.	Организация обороны по принципу комбинированной защиты. Организация обороны против медленного нападения. Здоровым быть!	1					Общаться во время учебной и игровой деятельности, выстраивая стратегию и тактику игры футбол.

27.	Подвижные игры и эстафеты специальной направленности	1	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы управлять своими эмоциями.			
28.	Подвижные игры и эстафеты специальной направленности	1				
29.	Учебные игры в футбол.	1	Участвовать в учебных играх по правилам. Демонстрировать настрой на успех и понимание сути игры.			
30.	Учебные игры в футбол.	1				
31.	Участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях по футболу (проект «Футбол в школе», «День массового футбола», «Кожаный мяч», «Колосок», «Мини-футбол – в школу» и других соревнованиях)	1	Участвовать в физкультурно-спортивных мероприятиях по футболу (проект «Футбол в школе», «День массового футбола», «Кожаный мяч», «Колосок», «Мини-футбол – в школу» и других соревнованиях)			
32.	Участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях по футболу (проект «Футбол в школе», «День массового футбола», «Кожаный мяч», «Колосок», «Мини-футбол – в школу» и других соревнованиях)	1	Участвовать в физкультурно-спортивных мероприятиях по футболу (проект «Футбол в школе», «День массового футбола», «Кожаный мяч», «Колосок», «Мини-футбол – в школу» и других соревнованиях)			
33.	Правила безопасного, правомерного поведения во время соревнований различного ранга по футболу в качестве зрителя, болельщика (фаната).	1	Соблюдать правила безопасного, правомерного поведения во время различного ранга по футболу в качестве зрителя, болельщика («фаната»).			
34.	Участия в соревнованиях, проведение товарищеских матчей.	1	Соблюдать правила безопасного, правомерного поведения во время различного ранга по футболу в качестве зрителя, болельщика («фаната»).			
35.						
36.						