



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 30»

ул. А. Исмаилова, 66а, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367010, тел (8722) 63-58-91е-mail: ege20063030@yandex.ru ОГРН
1070562000981, ИНН/КПП 0562066994/057201001, ОКПО 49166717

<p>«Принято» На заседании Педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>08</u> <u>08</u> 2023.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по НМР МБОУ «Многопрофильный лицей №30» Иванова В.В. <u>[Signature]</u></p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Многопрофильный лицей №30» Малиотки С.Г. <u>[Signature]</u> Приказ № <u>400</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023г.</p>
---	--	--

Рабочая программа
внеурочной деятельности
6 класс
«Азбука добра».

Программа внеурочной деятельности «Азбука добра». 6 класс. (социальное направление)

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Этика: азбука добра» для учащихся 6 классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки от 29.12.2014 № 1644);
- планируемых результатов основного общего образования;
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986 г. Москва);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 50»;
- учебного плана МБОУ «Школа № 50».

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений социального воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника.

Программа «Этика: азбука добра» может быть реализована учителем в сотрудничестве с родителями. Занятия по программе «Этика: азбука добра» носят эмоциональный характер, строятся на непроизвольном внимании и памяти, включают в себя игровые элементы. Используется яркая наглядность и электронные ресурсы. На занятиях важна активность школьника, его участие в обсуждении жизненных ситуаций. Это уроки разъяснения, объяснения и обучения. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

Цель программы - воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников.

Реализации поставленной цели способствуют следующие задачи:

- формирование первоначальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;

Личностные, метапредметные результаты реализации программы «Этика: азбука добра».

Личностные результаты:

– уважительное отношение к родному дому, к школе, городу; толерантное отношение к окружающему социуму, профилактика здорового образа жизни; осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащегося и реализация, в конечном счете, формирование коммуникативных навыков, способствующих воспитанию многогранной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию, самообучению

Метапредметные результаты:

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать высказывания с точки зрения их содержания,
- способность определять цели предстоящей деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли
- способность участвовать в речевом общении;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения её содержания,
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, презентацией, проектом;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными традициями.

Содержание программы

Культура общения (9 ч).

Этикет. Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки.

Общечеловеческие нормы нравственности (4 ч).

Заповеди. Дал слово держи.

Дружеские отношения (11 ч).

«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.

Понять другого (10 ч)

Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей. Обзор курса этики за год.

20-21	О зависти и скромности.	2	допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
22	О доброте и жестокосердии.	1	договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов
23-24	В мире мудрых мыслей.	2	адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологические высказывание, владеть диалогической формой коммуникации
Понять другого (10ч)			
25-26	Золотые правила.	2	договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов
27-28	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	2	принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем
29-30	О тактичном и бестактном поведении.	2	адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей
31-32	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1	вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках
33	В мире мудрых мыслей.	1	вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках
34	Обзор курса этики за год.	1	строить сообщения в устной и письменной форме; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;